Corso Bobath EBTA di livello base

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini Concetto Bobath

Corso di aggiornamento e formazione professionale (teorico–pratico)

Razionale

Il concetto Bobath è un approccio riabilitativo sul modello del problem solving, rivolto alla valutazione e al trattamento di bambini con disturbi della funzione, del movimento e del controllo posturale, causati da un danno del sistema nervoso centrale.
In particolar modo l'intervento attuale, secondo il Concetto Bobath, si arricchisce del contributo delle nuove teorie sul controllo e l'apprendimento motorio, la neuroplasticità, la biomeccanica. L'enfasi dell'intervento permane sull'ottimizzazione della funzione. Il comportamento motorio normale e patologico viene attualmente interpretato alla luce di modelli di tipo ecologico, sistemico e alla luce della teoria dei sistemi dinamici. Questo ha portato l'intervento a focalizzarsi sui processi di facilitazione del movimento volti a migliorare l'interazione del bambino con l'ambiente. L'inibizione della spasticità e degli schemi patologici di movimento, come obiettivo del trattamento, è attualmente superata. L'obiettivo del trattamento è ottimizzare la funzione migliorando il controllo posturale e la funzione attraverso la facilitazione. La ripetizione in contesti variabili e con strategie diversificate per la soluzione di problemi è un elemento fondamentale per indurre un cambiamento stabile e generalizzabile. Per indurre tale cambiamento vengono utilizzati prevalentemente canali di tipo propriocettivo e tatto-cinestesico. Queste informazioni sono fondamentali per i processi di apprendimento, ma il Concetto Bobath riconosce, ovviamente, l'importanza dei processi proattivi di feedforward. L'errore è riconosciuto come un elemento importante nel processo di apprendimento.
Il concetto Bobath prevede, inoltre, un coinvolgimento globale di tutte le figure di riferimento che ruotano attorno al bambino (famiglia, medici specialisti, care givers, operatori specializzati della riabilitazione); in questo modo il trattamento assume una dimensione continuativa nell'arco della giornata e non si limita al "semplice" intervento agito nel setting terapeutico. Il concetto Bobath, quindi, coinvolge i molteplici aspetti della vita di relazione del paziente e si occupa anche delle attività di vita quotidiana così come dell'accudimento genitoriale, delle attività scolastiche e delle esperienze del tempo libero. Il coinvolgimento di tutte le figure rilevanti nella vita del bambino affetto da p.c.i. fa si che le esperienze sperimentate durante la seduta di terapia possano essere utilizzate proficuamente nella vita quotidiana per sviluppare a pieno il potenziale evolutivo del bambino.

Contenuti generali ed obiettivi dell'evento formativo

Lo scopo del corso è quello di fornire una conoscenza teorica e una esperienza pratica sulla valutazione clinica ed il know – how per rispondere al meglio ai bisogni prioritari ed essenziali del bambino affetto da p.c.i., patologie genetiche, sindromi e malattie rare. La qualità della valutazione, del ragionamento clinico e dell'analisi del compito, attraverso un approccio relazionale, senso-motorio e cognitivo, aiuteranno il bambino ad ottenere le prerogative fondamentali per il suo percorso di crescita, evitando l'insorgere di ulteriori difficoltà o eventuali situazioni di aggravamento rispetto al quadro clinico di partenza. L'intervento formativo e di aggiornamento professionale punta anche a mettere in luce i punti di contatto tra il Concetto Bobath e l'ICF.

Competenze di processo

Il corso proposto, rappresenterà un momento di condivisione di conoscenze teorico–pratiche, atte a migliorare il processo riabilitativo utilizzando un approccio d'intervento e valutazione riconosciuto a livello internazionale e valutato ottimamente nelle varie evidenze cliniche e scientifiche.

Insegnamenti specifici

Il corso analizza e valuta i seguenti temi:
L'introduzione al concetto Bobath; l'organizzazione e la facilitazione del movimento; la percezione e il movimento (la comunicazione corporea); l'organizzazione neurale; le teorie dei modelli di controllo del movimento; l'apprendimento e l'esecuzione del movimento; l'apprendimento delle competenze motorie; i punti di incontro tra il concetto Bobath ed il sistema di classificazione ICF, l'importanza del ragionamento clinico, la crescita fetale, la crescita neuroevolutiva del bambino, l'elaborazione del p.r.i. secondo il concetto Bobath, le diverse forme di p.c.i., i problemi visivi nelle diverse forme di p.c.i., il ruolo della famiglia e delle varie figure relazionali di riferimento nell'esecuzione ed evoluzione del p.r.i.

Metodologia didattica

Il corso è strutturato su 328 ore di insegnamento (dalle ore 08.30 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 17.30 per ogni giornata di lavoro).
L'attività didattica verrà articolata in: lezioni magistrali; serie di relazioni su temi preordinati; dimostrazioni tecniche dei docenti, senza esecuzioni dirette da parte dei corsisti; presentazione di problemi o casi clinici in seduta plenaria; esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche e/o tecniche; role-playing; due elaborati scritti (case report) e un elaborato finale (video tesi) da parte dei partecipanti.

Tipologia Formativa

Formazione Residenziale e Formazione Residenziale Interattiva, accreditata ECM.

Corso Bobath EBTA di livello base

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini Concetto Bobath

Genova, Novembre 2018-Giugno 2019
Novotel Genova City

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Primo Modulo – 26 Novembre/30 Novembre 2018

1° giorno

08:30-09:30	Registrazione dei partecipanti e presentazione del Corso Base EBTA.
09:30-10:45	Lezione magistrale: La risposta antigravitaria e il balance.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-13:00	Attività pratiche/tecniche: Analisi della postura e del movimento, balance test.
13:00-14:00	Intervallo pranzo
14:00-16:30	Role-playing: Sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi.
16:30-17:30	Discussione in seduta plenaria: Discussione generale.

2° giorno

08:30-10:45	Lezione magistrale: Relazione fra competenza antigravitaria e attività funzionale.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-13:00	Role playing: Le attività funzionali nel quotidiano, sperimentazione in piccoli gruppi.
13:00-14:00	Intervallo pranzo
14:00-16:00	Role-playing: Attività pratiche/tecniche: analisi della postura e del movimento.
16:00-17:30	Discussione in seduta plenaria: Discussione generale.

3° giorno

08:30-10:45	Lezione magistrale: Teorie dell'apprendimento e del controllo motorio.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-13:00	Role-playing: Attività pratiche/tecniche: Analisi della postura e del movimento.
13:00-14:00	Intervallo pranzo
14:00-16:30	Lezione Magistrale: La core stability.
16:30-17.00	Discussione in seduta plenaria: Discussione sulle posture/movimento sperimentato.
17:00-17:30	Compilazione test balance e conclusioni.

4° giorno

08:30-10:40	Lezione Magistrale: Storia ed evoluzione del concetto Bobath.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-12:30	Lezione Magistrale: Attualità del concetto Bobath.
12:30-13:00	Discussione in seduta plenaria: Discussione generale sul concetto Bobath.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:30	Role-playing: Laboratorio movimento in coppia/piccoli gruppi.
16:30-17:30	Discussione in seduta plenaria: Discussione generale.

5° giorno

08:30-10:45	Lezione Magistrale: I punti di incontro tra il concetto Bobath e l'ICF.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-12:00	Lezione Magistrale: La gestione del progetto riabilitativo: dalla valutazione alla prognosi.
12:00-12.30	Lavoro piccoli gruppi: Valutazione del video proposto dal docente.
12:30-13:00	Discussione in seduta plenaria: Discussione sui temi proposti.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Lezione Magistrale: Gli strumenti di valutazione in età pediatrica.
16:00-16:30	Lavoro piccoli gruppi: Osservazione di un video proposto dal docente o dimostrazione di un trattamento da parte del docente.
16:30-17.30	Discussione in seduta plenaria: Discussione sui temi affrontati. Bibliografia suggerita/conclusioni.

Corso Bobath EBTA di livello base

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini Concetto Bobath

Secondo Modulo – 17/21 Dicembre 2018

1° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Dalla vita fetale alla nascita: le competenze del feto.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Lavoro piccoli gruppi: Osservazione di video proposti dal docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:30 Role-playing: attività pratiche/tecniche: Analisi della postura e del movimento del neonato/lattante.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sui temi affrontati.

2° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il primo trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
12:00-13.00 Lavoro piccoli gruppi: Osservazione di video proposti dal docente/comparazione con la crescita neuroevolutiva del neonato/lattante patologico.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione di un neonato e della sua famiglia da parte del docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
16:30-17.30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata.

3° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il secondo trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione di un neonato e della sua famiglia da parte del docente.
12:00-12.30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:15-16:00 Role-playing: Sperimentazione del movimento in coppia/piccoli gruppi.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulle posture/movimento sperimentato.
16:30-17.30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving su tematiche proposte dal docente.

4° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il terzo trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione di un lattante da parte del docente.
12:00-12.30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving su tematiche relative all'handling neonatale.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Osservazione di un video (i gesti quotidiani dell'accudimento: Allattamento, bagnetto, trasporto, ambiente dedicato, gli oggetti proposti).
16:30-17.30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.

5° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il quarto trimestre di vita.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Lezione Magistrale: Dai 12 ai 18 mesi di vita- Parte 1°.
12:00-13:00 Lezione Magistrale: Dai 18 ai 36 mesi di vita- Parte 2°.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Lezione Magistrale: Le funzioni manipolatorie e prassiche nello sviluppo neuromotorio.
15:00-16:30 Lezione Magistrale: Lo sviluppo degli arti superiori del bambino da 0-3 anni.
16:30-17:30 Discussione in seduta plenaria: Osservazione di video.

Corso Bobath EBTA di livello base

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini Concetto Bobath

Terzo Modulo – 28 Gennaio/1 Febbraio 2019

1° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Definizione della PCI.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Lezione Magistrale: Classificazione della PCI- Eziologia-Epidemiologia.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione di video sulla classificazione delle PCI.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving inerente la tematica.
16:30-17.30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulle osservazioni effettuate.

2° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Guida alla valutazione: Osservazione del comportamento spontaneo e interattivo del neonato e del bimbo più grande e formulazione del progetto terapeutico.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Lezione Magistrale: Guida al ragionamento clinico.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione e trattamento di un bimbo da parte del docente.
16:00-16:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda di valutazione proposta dal docente.
16:30-17.30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sull'osservazione/valutazione effettuata e analisi del trattamento.

3° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma spastica bilaterale: Il bambino con tetraparesi spastica: caratteristiche del quadro motorio grave, moderato, lieve.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: Trattamento riabilitativo.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.

4° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma spastica bilaterale: Il bambino con diplegia: caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: trattamento riabilitativo.
13:00-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.

5° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma spastica unilaterale: Il bambino con emiparesi: Caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: Trattamento riabilitativo.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:15-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento.

16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento. Bibliografia suggerita/conclusioni.

Quarto Modulo – 25 Febbraio /2 Marzo 2019 (Accreditato ECM)

1° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il cervelletto e i tratti delle vie nervose discendenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Le forme atassiche: Il bambino con atassia: Caratteristiche del quadro motorio.
L'organizzazione nervosa della postura e del movimento.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.

2° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma ipotonica: Il bambino "floppy": Caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Evoluzione naturale del quadro motorio: Il trattamento riabilitativo.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.

3° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: La forma discinetica: Il bambino con atetosi: Caratteristiche del quadro motorio.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Evoluzione naturale del quadro motorio: Il trattamento riabilitativo.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Osservazione e trattamento di un bimbo patologico da parte del docente.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione sulla osservazione effettuata e analisi del trattamento.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione della scheda osservazione/valutazione/trattamento.

4° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Anatomia e fisiologia della deglutizione.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Il bambino con difficoltà di alimentazione.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Valutazione e trattamento di un bambino patologico.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Analisi del trattamento.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving sui temi affrontati.

5° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il corretto posizionamento per l'alimentazione del bambino Patologico.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Le tecniche di alimentazione.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo

14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Valutazione e trattamento di un bambino.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Analisi del trattamento.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving sui temi affrontati.

6° giorno
08:30-10:45 Lezione Magistrale: I disturbi del linguaggio nel bambino patologico.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Costruire la comunicazione.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving sui temi affrontati.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Valutazione e trattamento di un bambino.
15:30-16:00 Discussione in seduta plenaria: Analisi del trattamento.
16:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving sui temi affrontati.

Quinto Modulo – 25/29 Marzo 2019 (Accreditato ECM)

1° giorno
08:30-10:30 Lezione: Analisi delle strategie di compenso nel bambino con problemi sensoriali-motori.
10:30-13:00 Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:30 Lezione: Situazioni posturali da favorire ed altre da evitare.
15:30-17:30 Laboratorio movimento.

2° giorno
08:30-10:30 Lezione: Le caratteristiche intrinseche dei tessuti.
10:30-13:00 Lezione: Trattamento differenziato dei diversi tessuti.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-17:30 Laboratorio movimento.

3° giorno
08:30-10:30 Lezione: Tecniche diverse per contrastare la modificazione dei tessuti
10:30-13:00 Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-17:30 Laboratorio movimento.

4° giorno
08:30-10:45 Lezione Magistrale: Le diverse forme di p.c.i.: Osservazione e valutazione funzionale degli arti superiori.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Le funzioni manipolatorie e prassiche nel bimbo con p.c.i..
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione di video.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Discussione in seduta plenaria: Ausili utilizzati nelle diverse forme di p.c.i..
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Laboratorio sulle tematiche affrontate.

5° giorno
08:30-10:45 Lezione Magistrale: La scheda di valutazione funzionale degli arti superiori.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Il trattamento degli arti superiori nelle forme spastiche bilaterali e unilaterali.
12:30-13:00 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving sui temi affrontati.
13:00-16:00 Lezione Magistrale: La facilitazione per l'accesso al gioco.
16:00-16:45 Lezione Magistrale: La comunicazione aumentativi e alternativa.
16:45-17:30 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video.
Bibliografia suggerita/conclusioni.

Corso Bobath EBTA di livello base

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini Concetto Bobath

Sesto Modulo – 15/19 Aprile 2019

1° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il neonato pretermine e a basso peso.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Il progetto terapeutico abilitativo/riabilitativo.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:30 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti.
15:30-16:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione delle riprese video, effettuate dai docenti.
16:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione, formulazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

2° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: La famiglia del neonato pretermine.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Il processo interattivo tra la famiglia del bimbo disabile e il team riabilitativo - Il modello dell'approccio centrato sulla famiglia (ACF).
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti.
15:30-16:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti.
16:00-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

3° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il deficit visivo di origine centrale nelle p.c.i. (CVI).
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: La valutazione della funzionalità visiva nelle diverse forme di p.c.i..
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione di video e discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione delle riprese video, effettuata dai docenti.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

4° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Tipologia delle ortesi utilizzate nelle p.c.i..
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lezione Magistrale: Valutazione e utilizzo degli ausili per facilitare le funzioni nel bambino con p.c.i..
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione di video e discussione sul tema affrontato.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte dei partecipanti.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

5° giorno

08:30-10:45 Lezione Magistrale: Il trattamento degli arti superiori nelle forme discinetiche e atassiche.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Dimostrazione tecnica: Osservazione di un bimbo patologico da parte del docente.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Discussione sul tema affrontato, analisi del trattamento.
13:00-14:00 Pausa pranzo

14:00-16:00 Discussione in seduta plenaria: Attività della vita quotidiana.
16:00-16:30 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video.
16:30-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Laboratorio sulle funzioni osservate.

Settimo Modulo – 13/17 Maggio 2019

1° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione delle riprese video effettuata dai docenti.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

2° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione delle riprese video effettuata dai docenti.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

3° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli Studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

4° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del programma riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

5° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.

10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:00 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
12:00-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-15:00 Lavoro piccoli gruppi: Verifica degli obiettivi raggiunti.
15:00-17:30 Discussione in seduta plenaria: Discussione dei singoli trattamenti riabilitativi impostati.

Ottavo Modulo – 10/14 Giugno 2019

1° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-13:00 Discussione in seduta plenaria: Aggiornamento con tecnici ortopedici sulle novità in tema di ausili pediatrici.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

2° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

3° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro

4° giorno
08:30-10:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00 Intervallo
11:00-12:30 Lavoro piccoli gruppi: Problem solving.
12:30-13:00 Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00 Pausa pranzo
14:00-16:00 Dimostrazione tecnica: Trattamenti di bimbi patologici da parte degli studenti.
16:00-16:45 Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione della ripresa video effettuata dai docenti.
16:45-17:30 Lavoro piccoli gruppi: Compilazione del progetto riabilitativo e degli obiettivi di lavoro.

5° giorno

08:30-10:45	Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
10:45-11:00	Intervallo
11:00-12:00	Discussione in seduta plenaria: Osservazione e discussione video/tesi preparate dagli studenti.
12:00-13:00	Discussione in seduta plenaria: Laboratorio movimento.
13:00-14:00	Pausa pranzo
14:00-16:00	Discussione in seduta plenaria: Valutazione dei singoli trattamenti riabilitativi impostati
16:00-17:00	Discussione in seduta plenaria: Verifica degli obiettivi formativi raggiunti dai partecipanti a fine corso.
17:00-17:30	Chiusura del corso, consegna degli attestati EBTA.

Provider e Segreteria Organizzativa

Rosa D'Eventi
Via Marcello Staglieno, 10/15 - 16129 Genova
Tel: +39 (0)10 5954160 Fax: +39 (0)10 585022
E-mail: rosadeventi@rosadeventi.com
Web: www.rosadeventi.com

INFORMAZIONI SCIENTIFICHE

Docenti

Liliana Zerbino - EBTA Senior Bobath Instructor
Psiche Giannoni - EBTA Senior Bobath Instructor
Monica Panella – Deglutologa - Speech Therapist - EBTA Bobath Instructor
Riccarda Barbieri – Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva - EBTA Bobath Instructor
Altri Docenti Bobath EBTA Italia

Provider

Rosa D'Eventi (Provider Standard RES, FSC, FAD, n°4753) è accreditato dalla Commissione Nazionale ECM a fornire programmi di formazione continua per tutte le Professioni Sanitarie. Il Provider si assume la responsabilità per i contenuti, la qualità e la correttezza etica di questa attività ECM.

E.C.M. – Educazione Continua in Medicina

Il Corso è destinato a nr. 24 Fisioterapisti, Tnpee, Terapisti Occupazionali, Logopedisti. Il Corso assegnerà nr. 50 crediti formativi per l'anno 2019, secondo quanto previsto da programma.
L'assegnazione dei crediti formativi sarà subordinata alla partecipazione effettiva all'intero programma formativo ed al superamento della verifica di apprendimento con almeno il 75% delle risposte corrette. L'attestato, riportante il numero di crediti formativi, verrà inviato a mezzo e-mail al partecipante dopo aver effettuato tali verifiche.

Obiettivo Formativo

Documentazione Clinica. Percorsi Clinico-Assistenziali Diagnostici e Riabilitativi, Profili di Assistenza – Profili di Cura.

Area Formativa

Acquisizione competenze di processo: Acquisire conoscenze da parte dei riabilita tori su come impostare un processo di intervento che porti ad un buon governo clinico della p.c.i., cioè non solo buona fisioterapia ma anche sostegno alla famiglia e agli educatori per una corretta gestione del bambino.

Corso Bobath EBTA di livello base

La rieducazione delle paralisi cerebrali infantili e condizioni neurologiche affini Concetto Bobath

Breve Curriculum Vitae dei Docenti:

Psiche Giannoni
Fisioterapista; Docente senior EBTA di corsi di formazione post-laurea di livello base e avanzato: Cultore della materia e Collaboratore alla ricerca - Università degli Studi di Genova.

Liliana Zerbino
Fisioterapista; Docente senior EBTA di corsi di formazione post-laurea di livello base e avanzato: Docente a.c. Master in Fisioterapia Pediatrica - Università degli Studi di Firenze.

Monica Panella
Logopedista presso Unità di Struttura Complessa di Medicina Riabilitativa dell'A.S.L.BI (Biella); EBTA Bobath Tutor, Speech Therapist; Deglutologa.

Riccarda Barbieri
Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva presso ASL 4 CHIAVARESE, Dipartimento Riabilitazione e Disabilità, Struttura Semplice di Neuropsichiatria Infantile di Rapallo. EBTA Bobath Instructor.

INFORMAZIONI GENERALI

Sede del Corso

Novotel Genova City
Sala Portifino e Sala Rapallo
Via Antonio Cantore, 8, 16149 Genova

Iscrizioni al Corso

Si prega di effettuare l'iscrizione mediante l'apposita scheda o la procedura on-line disponibili sul sito internet www.rosadeventi.com entro il **12 Novembre 2018**. Trascorsa tale data, si prega contattare direttamente la Segreteria Organizzativa. L'iscrizione comprende: la partecipazione alle sessioni scientifiche, il kit congressuale, un Coffee Break per tutte le mattina del Corso servito direttamente in Sala e l'attestato EBTA. Il Corso è a numero chiuso e prevede 24 posti; raggiunto tale numero, non saranno più accettate adesioni. L'iscrizione sarà ritenuta valida solo dopo aver ricevuto conferma scritta dalla Segreteria Organizzativa ed a seguito del perfezionamento della quota di iscrizione.
Il Corso verrà attivato con un numero minimo di 16 iscritti.

Modalità di pagamento

La quota di iscrizione è di Euro 3.200,00 Euro oltre ad IVA 22%, da saldare rispettivamente:

- Euro 500,00 + IVA 22% *al momento dell'iscrizione;*
- Euro 675,00 + IVA 22% *al primo, al terzo, al quinto ed al settimo incontro.*

Il pagamento, (*al netto delle spese bancarie di emissione*), indicando in causale "Corso EBTA Pediatrico 2018" potrà essere effettuato a mezzo:
- Carta di Credito, attraverso la procedura di pagamento disponibile all'indirizzo www.rosadeventi.com/pagamento
- Bonifico Bancario, a favore di Rosa D'Eventi s.a.s., IBAN IT73W0200801401000041260539

Rinuncia e Rimborsi

Le rinunce pervenute per iscritto a Rosa D'Eventi, entro il 1 Ottobre 2018, daranno diritto ad un rimborso pari al 70% dell'importo versato a titolo di iscrizione. Dopo tale data non sarà previsto nessuna forma di rimborso. Gli stessi verranno effettuati al termine del Corso.

Prenotazione alberghiera

Per esigenze di prenotazioni alberghiere, si prega contattare la Segreteria Organizzativa, al fine di poter usufruire di *tariffe agevolate* e di *servizi riservati*, in hotel selezionati situati nella zona limitrofa alla sede del Corso (*walking distance*) e nel Centro Città.

La Segreteria Organizzativa rimane a completa disposizione per ogni ulteriore informazione e necessità.